

Приложение 2.2.
к ПООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.04 Латинский язык в ветеринарии»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися – ЛР 35.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ОК 02, ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецептов
ЛР 35	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
консультации	2
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Фонетика - 5 часов	1/1 1 Предмет и задачи латинского языка. История латинского языка, значение его изучения в медико – ветеринарной терминологии. Связь с другими предметами.	1	Ок02,04,ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ЛР 35
	1/2 2 Знакомство с латинским алфавитом Классификация букв: гласные и согласные, дифтонги	1	Ок02,04,ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ЛР 35
	1/3 3 Правила произношения звукосочетаний	1	Ок02,04,ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ЛР 35
	1/4 4 Правила ударения, долгота и краткость гласных	1	Ок02,04,ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ЛР 35

	1/5 5 Контроль чтения простых слов тест-зачет	1	Ок02,04,ПК1.1 ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ЛР 35
	Самостоятельная работа обучающихся проект «История развития латинского языка».	5	
Тема 2 Бинарная номенклатура-1 час	1/6 1 Знакомство с бинарной номенклатурой	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат, проект(на выбор) по теме Жизнь и деятельность К.Линнея», «Бинарная классификация биологических объектов»	5	
Тема 3 Имя существительное. Словообразование-7 часов	1/7 1. Общие сведения об именах существительных	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/8 2 Словарная система латинских склонений	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/9 3 Особенности первого склонения существительных и словообразование	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/10 4 Особенности второго склонения существительных и словообразование	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35

	1/11 5. Особенности третьего склонения существительных и словообразование	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/12 6. Особенности четвертого и пятого склонения существительных и словообразование	1	ОК 2,4 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/13 7. Контроль грамматического материала- склонение существительных тест2	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	Самостоятельная работа обучающихся . Выучить лексический минимум. Ведение тематического словаря по латинскому языку	2	
Тема 4 Имя прилагательное. Словообразование-6 часов	1/14 1. Общие сведения об именах прилагательных. Словарная форма	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/15 2. Прилагательные первой группы	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/16 3. Прилагательные второй группы	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/17	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35

	4.Словообразование. Суффиксы прилагательных		
	1/18 5.Практика навыков чтения прилагательных первой и второй групп	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/19 6.Контроль грамматического материала – прилагательные-тест3	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
Тема 5 Глагол. Причастие .Словообраз ование-5 часов	1/20 1 Общеизвестияглаголах, словарнаяформа	1	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/21 2 Спряжение глаголов	1	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/22 3 Повелительное наклонение		ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/23 4.Словарный минимум	1	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35
	1/24 5Контроль грамматического материала – Глагол ,тест 4	1	ОК 02,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР35

Тема 6 Числительные, местоимения, наречия. Словообразование-6 часов	1/25 1 Количественные числительные	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/26 2 Порядковые числительные	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/27 3 Местоимения	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/28 4 Наречия	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/29 5. Словарный минимум	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/30 6. Контроль лексического и грамматического материала-словообразование-тест 5	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/31 1 Общие сведения о приставках и союзах	1	ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. 35
	1/32 2. Употребление приставок и предлогов ветеринарной терминологии		ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР. 35

Тема 7. Префиксы, союзы, предлоги.-5 часов	1/33 3 Словарный минимум		ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	1/34 4 Практика навыков употребления приставок, союзов и предлогов		ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР35
	1/35 5 Контроль грамматического материала- префиксы, союзы, предлоги-тестб		ОК 02, 04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 35
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексический минимум. Вести словарь. Построить своё жизненное кредо используя фразы, афоризмы, пословицы на латинском языке»	5	
Тема 8 Понятие о рецепте, правила написания рецептов -7 часов	1/36 1 Понятие о рецепте	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3 ЛР35
	1/37 2. Структура рецепта	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3 ЛР35
	1/38 3 Виды рецептов	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3 ЛР35
	1/39 4 Словосочетания , наиболее часто встречающиеся в рецептах	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3 ЛР35
	1/40	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК

	5 Рецептурные фразы		1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3ЛР35
1/41	6.Правила оформления заглавия рецепта Правила оформления латинской части рецепта	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3ЛР35
1/42	7.Экзамен	1	ОК 02 ,04 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3ЛР35
	Самостоятельная работа Проект «Почему в моей будущей профессии надо прививать аккуратность и развивать внимательность при выписывании рецептов?»..	5	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 Примерной программы по данной специальности.

Техническими средствами обучения:

- компьютер
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169500>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148104>

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166351>

3. Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh>

4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Биологическая_номенклатура

4. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija_terminov_400_slovoobrazovatelnyh_yelementov_iz_latyni_i_grecheskogo/p5.php

5. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept>

6. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152614> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Вульф В.Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии: учебник / В.Д. Вульф. – М.: Агропромиздат, 1988. – 175 с.
2. Новгородова В.А. Латинский язык: учеб. пособие / В.А. Новгородова. – СПб.: Лань, 2005. – 215 с.
3. Шавырина Т.Г. Ветеринарная терминология: словарь – справочник латинских терминов / Т.Г. Шавырина. – М.: Аквариум-Принт, 2010. – 112 с.
4. УМК для студентов, составитель Малахова И.В., 2020.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики частей речи - перечисление правил фонетики - перечисление принципов словообразования - выписывание рецептов в соответствии с нормативными документами 	Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме. Оценка устных и письменных ответов.
- основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, приставок и предлогов;		
- правила фонетики;		
- принципы словообразования;		
- систему латинских склонений;		
- управление предлогов;		
- бинарную номенклатуру;		
- правила заполнения рецептов		
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение текста - использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности - структура рецепта и правильное написание 	Оценка выполнения практических работ
- орфографически правильно писать анатомио-гистологические и клинические термины		
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности		
- выписывать рецепты		